**Звіт**

 **директора Львівського ліцею Тягинської сільської ради**

 **Бериславського району Херсонської області**

 **Олександра Прищепюка**

 **про свою діяльність на посаді за 2022– 2023 н. р.**

 15.06.2023

 Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 №55 керівники закладів освіти щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським загалом, представниками громадськості про виконану роботу за навчальний рік.

 Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувався Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, посадовими обов’язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

 **Загальна інформація про заклад освіти**

У 2022-2023 навчальному році освітній процес забезпечували 13 педагогічних працівників та 3 за сумісництвом. Навчалося 120 учнів у 10

класах.

 **Кадрове забезпечення**

 Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2022/2023 н.р. заклад освіти був забезпечений фаховими працівниками на 100%. Протягом навчального року звільнено за власним бажанням - 3.

 **Забезпечення обов’язковою освітою**

У 2022 – 2023 навчальному році робота закладу освіти була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного сандарту початкової загальної освяти, Державного стандарту базової і повної загальної середної освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процессу (ДСанПІН5.5.2.008-01), Статуту та інших законодавчих та нромативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

У 2022-2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу. Освітній процес відбувався дистанційно Заклад розпочав роботу після виходу з простою 1.03.2023.

  **Методична робота**

У 2022-2023 н.р. заклад освіти продовжив роботу над науково - методичною темою «Формування освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації діяльнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Педагоги у 2022-2023 н.р. проходили курсову підготовку дистанційно. Також пройшли онлайн-курси, семінари, вебінари на різних інтернет ресурсас та освітніх онлайнсередовищах: Rpometheus, Edera, освітній проект «На урок», нова українська школа, інтерактивне навчальне видавництво «Ранок», неформальна освіта, Освіторія, Всеосвіта, дистанційна академія «TeachHub» тощо.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, проведення яких мали на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, зокрема, реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу.

Було проведено 2 організаційних засідання педагогічної ради.

Крім цього на педагогічних радах досить послідовно, детально і предметно розглядались питання щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах оголошення воєнного стану, де педагогічні працівники одержали рекомендації щодо формування психологічно здорового мікроклімату, психологічної підтримки всіх здобувачів освіти.

Приділено увагу питанню про організацію освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

Учителі проводили інноваційні методичні заходи: тренінги, майстер – класи, вебінари, поширюючи свій досвід роботи. Створювали та опубліковували тестові завдання для перевірки знань із різних предметів на онлайн платформах освітнього проєкту «На урок» і Всеосвіта, одержали сертифікати.

Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотний зв’язок і контроль за виконанням завдань. Для цього педагоги використовували різні інтернет-ресурси: (ZOOM, Viber, Google Classroom, електронна пошта).

Система оцінювання в закладі освіти:

 формувальне  рівневе  12-бальне

 **Дотримання мовного законодавства**

Освітній процес здійснюється українською мовою. На виконання ст. 10. Конституції України, законів України «Про освіту» (ст. 1, 6, 7), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 1, 5, 7), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», листа Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 року № 1/9-67 «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі», з метою створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України здійснюється відповідна організаційна робота.

 **Виховна та позакласна робота**

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді.

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу проводили онлайн.

Щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання.

Виховний процес був наскрізним на кожному уроці.

Педагогічний колектив ліцею працював за планом заходів щодо реалізації УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №348/2021 «Про Стратегію комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року».

Робота була головним чином орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції.

У ліцеї проходили інформаційні кампанії з питань співробітництва України з НАТО;

виховні години в 2-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години “Євроатлантична інтеграція України як умованового світового соціально-політичного порядку”, "Історія створення Європейського Союзу."; «Місце України в європейському суспільстві»; учні здійснили віртуальні подорожі «Україна – держава європейська»(2-5 класи), переглядали відео "Дітям про Євросоюз", проводили лекторій для учнів ліцею з тем: «Насильство в сім'ї», «Що таке насильство?», «Права та обов'язки дітей».

Класними керівниками щоденно вівся облік відвідування учнями занять.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини тощо.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти на 2023/2024 навчальний рік є:

1. Формування безпечного освітнього простору закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).

2. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави.

3. Налагодження освітнього процесу в умовах дистанційного навчання

4. Продовжити формування, налагодження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

5. Реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

6. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг. Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі освіти.

7. Залучення педагогів до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес з подальшим узагальненням їх досвіду роботи.

8. Моніторинг системи оцінювання навчальних досягнень.

9. Підготовка учнів до ЗНО (МНТ).

10. Підвищення результативності участі у Всеукраїнських предметних

олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

11. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.

12. Психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу.

13. Сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через упровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи.

14. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору.

15. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

16. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.

Шановні учні, батьки, вчителі.

Ось і завершився навчальний рік. На жаль, для всіх нас, як і для всієї України, він виявився непростим. Жахіття війни вплинуло як на наше життя, так і на роботу закладу.

На зло рашистам , Департамент освіти, Тягинська ОВА організували дистанційне навчання для учнів нашої громади.

Тож, хочу щиро подякувати всім хто долучився до організації навчання учнів під час війни.

Львівський ліцей Тягинської сільської ради продовжує працювати. Ми зберегли свій вчительський колектив, більшість своїх учнів і з оптимізмом дивимось на початок нового навчального року!

Щиро дякую за співпрацю вам, мої колеги, вам, шановні учні та батьки.

Патріотизм починається з любові до рідного краю, села і школи.

Тож всім нам Перемоги, оптимізму і до зустрічі в новому навчальному році.

Директор закладу Олександр Прищепюк